«Русский Апостол Америки.
Проект по исследованию и интерпретации учащимися школьниками исторических событий малой Родины в контексте Большой истории Страны»
(VII международные просветительские Харлампиевские чтения)

Проектная работа

«Иркутская семинария как духовный образовательный центр Восточной Сибири в XVIII – нач. XIX в.»

Выполнили:
Баргуев Михаил, Власов Максим,
учащиеся 5б класса
ЧОУ «Православная гимназия во имя
Рождества Пресвятой Богородицы»

Руководитель проекта:
Воробьёва Ольга Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
ЧОУ «Православная гимназия во имя
Рождества Пресвятой Богородицы»

г. Иркутск
2023 г.

Содержание

Введение…… 1

Глава I. Система духовного образования в Иркутской епархии до 1780 г.

1.1. "Мунгальская школа" при Вознесенском мужском монастыре…. 5

1.2. Особенности обучения и воспитания в «мунгальской школе»….. 6

Глава II. История Иркутской семинарии как духовного образовательного центра Восточной Сибири.

1.1. Открытие Иркутской духовной семинарии……. 8

1.2. Организация учебно-воспитательного процесса в семинарии….. 9

1.3. Строительство духовной консистории……... 10

1.4. Иркутская духовная семинария в период с 1846 г. по 1918 г…... 11

1.5. Выпускники Иркутской духовной семинарии……... 13

1.6. Закрытие семинарии……. 14

Заключение.....……. 15

Список источников……..... 16

Введение

В историческом центре Иркутска, на берегу Ангары, недалеко от Московских ворот расположено замечательное по своей красоте и уникальности двухэтажное каменное здание. Сейчас это здание принадлежит Иркутскому государственному университету, здесь находится факультет дошкольного образования.

Мало кто знает, что этому зданию уже более двухсот лет, а построено оно было в 1782 году по указу Екатерины II и Святейшего Синода. В нем находилась Иркутская духовная семинария. Как отмечают исследователи, духовная школа положила начало школьному образованию во всей Восточной Сибири.

В течение первых 25 лет своего существования Иркутская семинария была единственным средним учебным заведением в Восточной Сибири; до 1895 года, времени открытия Красноярской духовной семинарии, она являлась единственным средним духовным учебным заведением, готовившим образованных людей не только для церковной, но и для гражданской жизни.

Целью данной работы было: показать историю существования Иркутской духовной семинарии с момента появления первой духовной школы в Восточной Сибири до закрытия семинарии.

Для достижения этой цели мы определили следующие задачи:

1. Изучить различные источники и литературу по данной теме.
2. Определить значение Иркутской семинарии в истории духовного образования Восточной Сибири в XVIII – нач. XIX вв.
3. Создать электронную профориентационную презентацию по теме проекта и провести внеклассное мероприятие для учащихся гимназии.

Русская Православная церковь в XVIII – первой половине XIX в. сыграла значительную роль в развитии культуры и распространении знаний в Восточной Сибири. Главным в это время являлось создание и укрепление

системы духовного образования. Сегодня в Иркутске нет духовной семинарии. Есть Православная гимназия, церковно-приходская и воскресные школы. Мы думаем, что опыт существования духовной школы прошлых столетий в наше время важно изучать. Потребность духовного обновления общества сегодня, как никогда, остро ощущается, поэтому тема исследования действительно актуальна.

Необходимо отметить, что духовная семинария сыграла важную роль в формировании духовной культуры нашего региона, выпустила огромное количество миссионеров Восточной Сибири и обеспечила качественное образование будущих пастырей.

Глава 1. Система духовного образования в Иркутской епархии до 1780 г.

1.1. "Мунгальская школа" при Вознесенском мужском монастыре

В конце XVII – начале XVIII вв. в Восточной Сибири активно разворачивается церковное и монастырское строительство. 15 января 1727 года была образована Иркутская епархия. Ее первым главой стал епископом Иркутский и Нерчинский Иннокентий (Кульчицкий).

Духовным центром новообразованной епархии становится Вознесенский монастырь (основан в 1672 году), расположенный на другом берегу реки Ангары, напротив Иркутского острога.

Система духовного образования в Иркутской епархии, охватывавшей всю территорию региона, как и во всей стране, складывалась постепенно и прошла в своем развитии несколько этапов.

Первоначально, до 1780 г. основной формой образования в епархии являлись духовные школы. Первой из них была иркутская. Эту школу, как известно, открыли в 1725 г. при Вознесенском монастыре стараниями его настоятеля архимандрита Антония Платковского, ходатайствовавшего в 1724 г. перед Синодом об открытии школы переводчиков для обучения детей духовенства и сирот монгольскому и китайскому языкам. В первые годы она существовала именно как школа переводчиков и поэтому называлась «мунгальской». Школой для подготовки духовенства она стала в 1728 г. после того, как первый иркутский епископ Иннокентий Кульчицкий расширил ее учебную программу.

Будущий Святитель взял на себя заботу о школе, когда была учреждена самостоятельная Иркутская епархия. От его внимания не ускользало ничего: ни содержание учеников, ни образовательные программы, ни подбор учителей. Нередко он жертвовал личные средства на ее потребности. Святитель Иннокентий во время пребывания на Иркутской кафедре положил

начало просвещению края, привез в Иркутск первую частную библиотеку, развил целенаправленную миссионерскую деятельность.

1.2. Особенности обучения и воспитания в «мунгальской школе»

Для обучения в школу направлялись дети в возрасте от 7 до 15 лет. За отправку детей отвечал заказчик, стоявший во главе духовного правления. Ему также поручалось составление и проверка списка детей духовенства, «годных к обучению». Но в среде приходского духовенства школьное образование не встретило одобрения и поддержки. Отрыв детей от семьи, замкнутое и почти казарменное положение учеников, экономические трудности, постоянно преследовавшие школу, приводили к тому, что многие родители предпочитали обойти обременительную “школьную повинность”.

Первоначально школа подразделялась на «русскую» и «мунгальскую». В «русской» учили азбуку, часослов, псалтырь и заповеди, а чуть позднее было введено церковное пение; в «мунгальской» – «мунгальскую» азбуку, разговорный бурятский язык и читали монгольские и китайские рукописные книги.

Срок обучения точно определен не был. Окончившим школу считался ученик, прослушавший полный курс и успешно сдавший экзамены. Число учеников в разные годы менялось. В 1727 г. в ней обучалось 13 (8 – в «русской» и 5 – в «мунгальской»), в 1728 г. – 28 человек, в 1732 г. – 24, в 1734 г. – 60. Не все ученики выдерживали учебную нагрузку и внутренний распорядок, о чем свидетельствуют побеги из школы.

Серьезной проблемой (из-за низкой оплаты) стал подбор педагогов. За 20 лет существования школы в ней сменилось 12 учителей. Иркутские епископы как настоящие подвижники поддерживали школу и сами проводили занятия.

Наивысшего подъема учебное заведение достигло при епископе Иннокентии Неруновиче. Он называл ее «семинарией» и считал любимым своим детищем.

Школа при Иркутском Вознесенском монастыре действовала всего 21 год. Несмотря на короткий период своего существования, она оказала серьезное влияние на формирование приходского духовенства. Более 40 ее выпускников заняли места при иркутских приходских церквях, часть перешла на службу в духовную консисторию, а некоторые – на гражданскую службу.

Спустя 12 лет после закрытия школы, в 1758 г. при Вознесенском монастыре епископ Софроний Кристаллевский организовал учебное заведение при архиерейском доме. Однако школа столкнулась с отсутствием финансирования, число учеников было совсем небольшим. Вплоть до учреждения в Иркутске семинарии (1747-1779 гг.) преобладало домашнее образование.

Глава II. История Иркутской семинарии как духовного образовательного центра Восточной Сибири

1.1. Открытие Иркутской духовной семинарии

Открытие 5 апреля 1780 года епископом Михаилом (Миткевичем) духовной семинарии было новым этапом в подготовке миссионеров и священнослужителей в Иркутске. Именно семинария становится тем ядром, вокруг которого постепенно складывается система духовного образования в Иркутской епархии.

Учреждение Иркутской семинарии было связано в первую очередь с необходимостью обеспечить епархию образованными, квалифицированными священнослужителями, способными успешно решать сложные задачи, стоявшие перед православной церковью в Восточной Сибири. Второй причиной ее учреждения, пожалуй, следует считать безуспешность попыток Синода и иркутских епископов решить кадровую проблему за счет приглашения духовенства из Европейской России. Именно эти причины заставили епископа Михаила (Миткевича) настойчиво ходатайствовать перед Синодом об открытии семинарии. Они же побудили Синод в конце концов удовлетворить это прошение.

Указ Синода от 3 октября 1779 г. об учреждении Иркутской семинарии предписал тобольскому митрополиту Варлааму и казанскому митрополиту Вениамину укомплектовать ее преподавателями. В 1782 году на улице Спасской выросло двухэтажное строение прямоугольной формы. Со стороны фасада оно имело двухъярусную галерею. На втором этаже со стороны улицы Ланинской (ныне Декабрьских Событий) построили домовую церковь — ее луковичная главка возвышалась над крышей. Здание, которое построили специально для духовной семинарии, вышло просто роскошным по тем временам. Его возвели сразу в камне, и на фоне деревянного Иркутска, где большую часть пейзажа занимали огороды, оно заметно выделялось.

Кроме того, оно было необыкновенно прочным. Толщина стен нижнего этажа составляла 960—1120 мм, на втором — до 800 мм. Первый этаж был

разделен капитальными стенами на три самостоятельных блока с отдельными входами, где располагались квартиры инспектора, надзирателей и хозяйственные помещения. Семнадцать окон здания выходили на набережную Ангары, откуда открывался великолепный вид на реку и площадку с большими клумбами цветов, посадками кустарников и деревьев.

Нижний этаж занимали два духовных училища: уездное мужское и приходское — ученики получали здесь первоначальные знания. Кабинет инспектора, учебные классы, комнаты для жилья учащихся — вот для чего служили его помещения. Второй этаж целиком принадлежал духовной семинарии. Там находились комнаты для правления семинарии, зал для собраний и занятий по богословию, большая комната для кабинета ректора, жилые комнаты инспектора и учеников словесности, класс философии. Семинаристов готовили как священнослужителей.

1.2. Организация учебно-воспитательного процесса в семинарии

Учеников принимали в семинарию с 8 лет, назначали стипендию. Необеспеченных и бедных брали на казенное содержание — кормили, поили, одевали. За учебу и поведение строго спрашивали, непослушных и неуспевающих наказывали поркой. Позже телесные наказания стали заменять, к примеру, работой в столовой.

«Рев душераздирающий, крики, просьбы, читатель, ты не поверишь!» — вспоминал Михаил Загоскин, выпускник Иркутской семинарии, в своем романе «Магистр».

Иркутская семинария находилась на государственном содержании. Примечательно, что она стала одной из первых, получивших его (полностью все семинарии государство взяло на обеспечение в 1784 г., ранее они находились на содержании епархий). Первоначально семинария получала 2000 рублей, а затем, с 1797 г. – 3000 рублей.

Учебная программа Иркутской духовной семинарии учитывала требование императрицы Екатерины II о расширении курса семинарских наук

за счет общеобразовательных дисциплин: истории, философии и математики. Обучение велось на высоком уровне, семинаристы изучали 43 предмета.

Среди них — катехизис митрополита Платона, священную историю, катехизис Филарета, толкование Священного Писания, православное исповедание веры, историю. Еще — алгебру, геометрию, физику, ботанику, сельское хозяйство, логику, русскую историю и другие предметы.

В 1802 г. в двух старших классах было введено преподавание медицины. В конце XVIII в. полный курс семинарии состоял из восьми классов. Такая широта учебной программы давала универсальное образование.

Иркутская семинария выпускала огромное количество миссионеров Восточной Сибири для обращения в православие местного населения. Поэтому здесь изучались кроме классических и древних языков восточные — китайский, маньчжурский, монгольский, а также языки и диалекты сибирских и северных народностей. Именно миссионеры помогали "инородцам" создавать свои азбуки, составляли разговорники, вели широкую издательскую деятельность.

1.3. Строительство духовной консистории

Духовная семинария с момента своего основания сразу въехала в каменное здание — роскошное для той эпохи. Оно располагалось в одном из самых красивых мест Иркутска. Тогда как духовная консистория — управление Иркутской епархией — находилась неподалеку, за Богоявленским собором, в деревянном доме.

Вот почему второе здание, которое появилось рядом с семинарией, получилось слишком шикарным, ведь строили его не только для священников-преподавателей и семинаристов, но и для управления всей Иркутской епархией, которая простиралась поначалу от Енисея до Тихого океана.

Сооружение здания духовной консистории, начавшись в 1902 году, завершилось в 1904-м, туда из архиерейского дома вернули Покровскую церковь, убранную из семинарии в 1817 году. Новое двухэтажное каменное строение с полуподвальным этажом украшал парадный вход со стороны

Ангары. С первым, историческим, зданием оно имело разницу в возрасте чуть более 100 лет. Соединяли корпуса между собой двухэтажный пристрой и переход. Эти здания стали восприниматься как единое целое, получив общую административную нумерацию: Нижняя Набережная, 8. Соседствуя с архиерейским домом и Богоявленским собором, новый архитектурный ансамбль примыкал к храму и Спасской церкви и стал частью центра духовной жизни губернского Иркутска.

В этом месте находилась переправа через Ангару по линии Московского тракта, доведенного до Иркутска в 1760 году. На переправе горожане встречали и провожали друг друга. С переправы шел въезд в город. На его вершине в 1811—1813 годах по проекту архитектора Я. А. Кругликова были сооружены Московские триумфальные ворота — в честь десятилетия восшествия на престол Александра I. Торжественная арка располагалась рядом с семинарией и духовной консисторией — на улице Ланинской.

1.4. Иркутская духовная семинария в период с 1846 г. по 1918 г.

Количество учеников в семинарии росло, здание становилось все более тесным. Началось строительство нового учебного корпуса. Спустя 66 лет после своего основания Иркутская духовная семинария переехала на Успенскую площадь (ныне район площади Декабристов). В начале декабря 1846 года преосвященный епископ Нил (Исакович) в присутствии многочисленных высоких гостей и публики освятил новое здание Иркутской духовной семинарии, построенное по проекту архитектора А. В. Васильева. Семинаристы старших классов перешли в здание на Успенской площади. В старом корпусе на набережной Ангары остались духовные начальное и уездное училища. Там же продолжали жить семинаристы. Тогда к зданию был сделан пристрой, изменен вход, убрана галерея — по ней уже давно не ходили из-за ветхости.

Здание семинарии входило в состав Успенского храмового комплекса и считалось для той поры современным. В верхнем этаже располагались классы, библиотека и домовая церковь, в нижнем – жили ученики и преподаватели.

В 1864 году построили семинарскую домовую церковь во Имя Сошествия Святого Духа на апостолов, средства на нее предоставил почетный блюститель семинарии купец М. В. Михеев. Кроме того, при семинарии открыли образцовую школу, в собственном доме на улице Казачьей, где семинаристы приобретали навыки и практику педагогической деятельности.

В 1899 году при духовной семинарии открылись классы музыки, рисования и черчения на средства епархии. Для обучения игре на разных инструментах поступило 16 учеников, столько же — в класс иконописи и рисования, 15 учеников — в класс черчения. А в 1907 году дополнительно была открыта еще и воскресная школа.

По сведениям из исторических документов за 1846 г. возраст учеников семинарии колебался от 8 до 24 лет. В зависимости от способностей и прилежания весь курс обучения семинаристы проходили за десять лет. Количество семинаристов росло достаточно медленно. В 1863 г. обучалось 123 человека, в 1883 г. —125, в 1897 - 145, а в 1911—150.

Внеучебная жизнь в семинарии была очень насыщенной, о чем свидетельствуют сохранившиеся рукописные газеты и журналы, изданные семинаристами в различные годы.

Рукописный журнал «Козуля» выпускался учащимися младших классов при помощи учителя истории Михаила Васильевича Загоскина. Каждому выпуску дан эпиграф: «Козуля идет... забодет, забодет, забодет».

Журнал «Забастовка» издавался семинаристами-старшеклассниками и был посвящен волнениям, проходившим весной 1901 г. в семинарии.

Иркутская семинария имела хорошо подготовленных учителей. Первоначально учителями семинарии были только лица духовного звания из Иркутска, а также присланные из Тобольской губернии. Позднее к преподаванию стали допускать светских педагогов, окончивших учительскую семинарию.

Кроме учителей и ректората за обучением и воспитанием наблюдало Семинарское правление. Первым почетным блюстителем Иркутской духовной

семинарии был купец М.В. Михеев, который «бесплатно снабжал семинарию бытовыми предметами и продуктами». Но самое ценное пожертвование сделано им на построение семинарского храма (несколько тысяч рублей).

В 1859 году почетным гражданином г. Иркутска купцом Трапезниковым было также пожертвовано десять тысяч рублей на пособия лучшим воспитанникам.

В 1913 г. была отменена плата за обучение в духовных семинариях и разрешено принимать представителей «иносословных воспитанников» (т.е. не из духовенства) без ограничений. Таким образом система духовного образования выполняла еще и важную социальную функцию. Она давала дорогу к знаниям детям малоимущих родителей, а также сиротам, принимая их на содержание. И в этом духовные учебные заведения того времени имели бесспорное преимущество перед светскими.

1.5. Выпускники Иркутской духовной семинарии

Выпускники семинарии были людьми разносторонне развитыми и достаточно грамотными, поскольку изучали большое число дисциплин. Об этом свидетельствуют сохранившиеся документы, в частности Свидетельства об окончании Иркутской духовной семинарии. Среди людей, окончивших семинарию, были замечательные священники, писатели, общественные деятели, ученые, педагоги, такие, как:

- Иннокентий (Вениаминов), святитель, митрополит Московский и Коломенский;
- Герасим (Добросердов), святитель, епископ Астраханский и Енотаевский;
- Ефрем (Кузнецов), священномученик, епископ Селенгинский;
- Парфений (Брянских), священномученик, епископ Ананьевский;
- Софроний (Старков), епископ Арзамасский;
- Афанасий Щапов, историк-демократ;
- Михаил Загоскин, писатель;
- Алексей Бобровников; православный миссионер-монголовед;

- Венедикт Григорьевич Дубов, основоположник высшего профессионального образования в Хакасии;

- Александр Сизой, протоиерей, первый амурский и хабаровский священник, основатель первого благовещенского храма.

Выпускников Иркутской семинарии направляли для церковного служения. Окончившие курс обучения рукополагались в священники или дьяконы, а прошедшие неполный курс обучения становились дьячками и пономарями. Наиболее способные ученики направлялись в столичные духовные академии.

1.6. Закрытие семинарии

История не стоит на месте. Начало XX века принесло нашей стране немало потрясений. В стенах духовного учебного заведения, как в зеркале, также отразились все повороты истории. Октябрьская революция и последовавшая за ней гражданская война разрушили социально-экономический уклад страны.

Несмотря на это учебный процесс в семинарии не прекращался в самые трудные моменты жизни государства - учащиеся получали знания, а по окончании семинарии - документы об образовании.

15 января 1918 года Иркутская духовная семинария получила предложение от комиссариата народного просвещения о преобразовании ее в гимназию. В этот же день состоялось собрание преподавателей, учащихся духовных учебных заведений и церковного клира Иркутска, принявшее решение о невозможности передать учебные заведения под контроль Советской власти.

23 января 1918 года все духовные учебные заведения города были закрыты. Иркутская духовная семинария как учебное заведение прекратила свое существование.

Заключение

Сегодня в России ведётся активная работа по возрождению духовного образования, начатая еще в 90-е годы прошлого столетия. В епархиях Русской Церкви строятся новые храмы, открываются духовные учебные заведения. И это очень важно, ведь любовь к своей Родине начинается с любви к своей семье, к своему городу. С любви и уважения святынь малой родины, потому что история любого края и города немыслима без ее церковной составляющей.

Духовные школы, в числе которых и Иркутская семинария, сыграли важную роль в формировании духовной культуры общества, дали великих святых и церковных деятелей, которые продолжали духовные традиции, накопленные столетиями в Русской Православной Церкви. Важно это помнить и изучать накопленный опыт.

В ходе работы над проектом нам удалось достичь поставленной цели. Мы смогли изучить различные библиографические источники по данной теме, создали электронную презентацию, а также провели внеклассное мероприятие профориентационного характера для учащихся нашей гимназии, на котором рассказали об истории Иркутской духовной семинарии. Возможно, будущие пастыри растут и в стенах Православной гимназии, и наш проект поможет им понять это.

Список источников

1. Андреев В. И. Из истории развития школ Иркутска // Вопросы организации работы студентов в школе. – Иркутск, 1961.

2. Иоанн, епископ. Монастырская школа: (Из жизни Иркут. Вознесенского монастыря) // Иркут. епарх. ведомости. – 1910. - №4.

3. Краткие сведения об основании Иркутской духовной семинарии // Иркут. епарх. ведомости. – 1873. - №23.

4. Кузнецова М. В. Школа при Вознесенском монастыре // Из истории Иркутской епархии: Сб. науч. тр. – Иркутск, 1998.

5. Научная электронная библиотека ИГУ: http://library.isu.ru/ru/resources/e-library/exhibition/file1.html

6. Харченко Л. Н. Русско-монгольская школа в Иркутске // Историко-культурное и природное наследие. – 1996. – Вып.1.

7. Хрусталев Д. К истории Иркутского духовного училища. – Иркутск, 1895. – 16 с. Извлеч. «Иркут. епарх. Ведомости». -1898. - №16.